ONTÚSTIK QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

**«УТВЕРЖДАЮ»**
**Ректор АО «ЮКМА»**
**_____Ж. Сейтжанова**
**«___» __08__ 2026 г.**

# КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

**П 459-2026**

| Дата | Копия | Издание |
|---|---|---|
| | | четвертое |

**Шымкент**

**1 РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН** отделом кадровой службы АО «ЮКМА»
от «26» 08 2026 протокол № 1

**2. УТВЕРЖДЕНО** решением Совета по качеству **АО «ЮКМА»**
от «31» 08 2026 , протокол № 1

Периодичность проверки – 3 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ 4
2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ 4
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
4. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА 6
5. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ 17

## 1 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящий документ разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Конституция Республики Казахстан;
- Трудовой Кодекс Республики Казахстан, № 414-V от 23.11.2015 г. (с изменениями и дополнениями);
- Кодекс Республики Казахстан О здоровье народа и системе здравоохранения №360-VI от 07.07.2020г. (изменениями и дополнениями);
- закон Республики Казахстан «Об образовании» № 171-VI от 04.07.2018 года, (с изменениями и дополнениями);
- закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции» №410-V от 18.11.2015 года;
- приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (с изменениями и дополнениями);
- приказ МНВО РК от 20.11.2023г. №591 «Об утврждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организации высшего и (или) послевузовского образования.
- ISO 9000:2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- СТ РК ISO 9001-2016. Системы менеджмента качества. Требования;
- СТ 003-2024. Управление организационной документацией;
- СТ 011-2024. Управление персоналом;
- СТ 012-2025 Повышение квалификации административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников;
- К 121-2023 Кодекс академической честности;
- П 507-2026 Положение применения искусственного интеллекта и цифровых технологий в АО "ЮКМА".

## 2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данном документе использованы следующие термины, определения, обозначения и сокращения.

| | | |
|---|---|---|
| АО «ЮКМА» | - | Акционерное общество «Южно - Казахстанская медицинская академия», |
| ВУЗ | - | высшее учебное заведение, |
| МНВО РК | - | Министерство науки и высшего образования и науки Республики Казахстан, |
| НПА | - | нормативно правовые акты, |
| ППС | - | профессорско-преподавательский состав, |
| ОРК | - | отраслевые рамки квалификации, |
| РК | - | Республика Казахстан, |

| | | |
|---|---|---|
| Академическая честность | - | это соблюдение принципов искренности, справедливости и ответственности в процессе преподавания, обучения и научной работы, что обеспечивает профилактику и предотвращение коррупции, |

Принципы академической честности и противодействия коррупции:

| | | |
|---|---|---|
| честность | - | не брать взятки, не предоставлять ложную информацию; |
| справедливость | - | предоставление равных возможностей для всех, отсутствие привилегий по знакомству; |
| ответственность | - | отчет за свои действия, соблюдение законов и правил; |
| доверие | - | формирование доверительной среды в обществе и учебном заведении; |
| уважение | - | соблюдение прав и уважение к труду других лиц; |
| открытость | - | прозрачность принимаемых решений и системы оценивания; |

## 3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Квалификационная характеристика должностей профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (далее - Академия) служат основой при:

- составлении положении о структурных подразделениях, определяющих их роль и место в Академии;
- разработке должностных инструкций работников, закрепляющих их обязанности, права и ответственность;
- подборе и расстановке кадров при проведении конкурсного замещения ППС и научных работников;
- обеспечения эффективной системы управления персоналом;

3.2 Квалификационные требования распространяются на должности профессорско-преподавательского состава (заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, ассистент и научных работников);

3.3 Наименование должностей ППС в штатном расписании Академии должны соответствовать наименованиям должностей, предусмотренное настоящей Квалификационной характеристикой.

3.4 Квалификационные характеристики каждой должности состоит из пяти разделов: «уровень профессионального образования (квалификационные требования к должности)», «перечень трудовых функций», «трудовые функции», «должен знать», «требования к личным компетенциям».

3.5. Соблюдение Академической честности и его принципов искренности, справедливости и ответственности в процессе преподавания, обучения и научной работы, что обеспечивает профилактику и предотвращение коррупции.

# 4 КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

## ОРК-8 Заведующий кафедрой

**Уровень профессионального образования (квалификационные требования к должности):** Высшее образование, наличие ученой степени доктора наук и(или) кандидата наук и(или) доктора философии (PhD), стаж научно-педагогической деятельности не менее 3 лет;

- для заведующих клинических кафедр наличие стажа работы в практическом здравоохранении не менее 5 лет, сертификат специалиста для осуществления медицинской деятельности и допуска к клинической практике (по работе с пациентами).

- для заведующего центра физической культуры наличие академической степени магистра и (или) звание кандидата в мастера спорта и (или) мастер спорта и (или) наличие сертификата международного уровня по видам спорта, стаж научно-педагогической деятельности не менее 3-х лет.

## ОРК-8 профессор

**Уровень профессионального образования (квалификационные требования к должности):** Высшее профессиональное образование, наличие ученой степени доктора наук и(или) кандидата наук и(или) доктора философии (PhD), ученого звания, стаж стаж работы научно-педагогической деятельности не менее 5 лет;

- для профессоров клинических кафедр наличие стажа работы в практическом здравоохранении не менее 5 лет, сертификат специалиста для осуществления медицинской деятельности и допуска к клинической практике (по работе с пациентами).

**Уровень квалификации по ОРК - 8.**

Подуровень квалификации по ОРК 8.3 (с ученой степенью «кандидат наук», «доктор наук»; со степенью «доктор философии (PhD) /доктор по профилю»)

***Перечень трудовых функций:***

| | |
|---|---|
| Обязательные трудовые функции | 1. Обучение;<br>2. Проведение научных исследований;<br>3. Осуществление научно-методической работы;<br>3. Социализация обучающейся молодежи. |
| Дополнительные трудовые функции | 1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО;<br>2. Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО. |

*Трудовые функции:*

Трудовая функция 1: Обучение

**Навык 1:** Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся.

*Умения:*

1. Организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.
2. Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.
3. Устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий.

*Знания:*

1. Основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО.
2. Содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.
3. Теории и методики андрогогики.

**Навык 2:** Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся.
*Умения:*
1. Учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).
2. Экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).
*Знания:*
1. Практико-ориентированных методов и технологий обучения.
2. Современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).

Трудовая функция 2: Проведение научных исследований.
**Навык 1:** Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда.
*Умения:*
1. Руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарные, международные (с последующей коммерциализацией результатов исследования).
2. Устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов исследования.
3. Повышать научную результативность и публикационную активность.
4. Работать с национальными и международными базами данных.
*Знания:*
1. Философии и методологии современной науки;
2. Этических норм при проведении научных исследований.
**Навык 2:** Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков
*Умения:*
1. Проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры.
2. Применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры.
*Знания:*
1. Специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры.
2. Стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях.

Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы
**Навык 1:** Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО.
*Умения:*
1. Обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования.
2. Реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда.
3. Разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию.
*Знания:*
1. Нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования.
2. Механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда.
3. Стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями.

Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи.

**Навык 1:** Продвижение социальных ценностей в студенческой среде.

*Умения:*

1. Поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО.
2. Способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся.
3. Соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.

*Знания:*

1. Педагогического менеджмента и возрастной психологии.
2. Педагогической аксиологии.
3. Концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.

**Навык 2:** Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии.

*Умения:*

1. Формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии.
2. Соблюдать принципы.

*Знания:*

1. Педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин.

Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования

**Навык 1:** Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами.

*Умения:*

1. Строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;
2. Работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.

*Знания:*

1. Принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;
2. Стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.

**Навык 2:** Взаимодействие с внешними стейкхолдерами.

*Умения:*

1. Вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;
2. Привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;
3. Разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;
4. Работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;
5. Публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.

*Знания:*

1. Политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;
2. Инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда

**Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан» и другие нормативные правовые акты МНВО РК, МЗ РК в области образования и науки а также внутренние нормативные документы Академии.

**Требования к личным компетенциям:** Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и

социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

## ОРК-8 Доцент/ Ассоциированный профессор

**Уровень профессионального образования (квалификационные требования к должности):** Высшее образование, наличие ученой степени доктора наук и(или) кандидата наук и(или) доктора философии (PhD) и(или) ученого звания, стаж научно-педагогической деятельности не менее 3 лет и(или) стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 лет;
- для доцентов и(или) ассоциированных профессоров клинических кафедр наличие стажа клинической работы не менее 5 лет, сертификат специалиста для осуществления медицинской деятельности и допуска к клинической практике (по работе с пациентами) по профилю подготовки.

**Уровень квалификации по ОРК - 8.**
Подуровень квалификации по ОРК 8.2 (с ученой степенью «кандидат наук», «доктор наук»; со степенью «доктор философии (PhD) /доктор по профилю»).

***Перечень трудовых функций:***

| | |
|---|---|
| Обязательные трудовые функции | 1. Обучение.<br>2. Проведение научных исследований.<br>3. Осуществление научно-методической работы.<br>4. Социализация обучающейся молодежи. |
| Дополнительные трудовые функции | 1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО.<br>2. Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО. |

*Трудовые функции:*

Трудовая функция 1: Обучение
**Навык 1:** Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся
*Умения:*
1. Организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.
2. Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.
3. Устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий.
*Знания:*
1. Основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО.
2. Содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.
3. Теории и методики андрогогики.
**Навык 2:** Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся.
*Умения:*
1. Учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).
2. Экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).
*Знания:*
1. Практико-ориентированных методов и технологий обучения.

2. Современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).

Трудовая функция 2: Проведение научных исследований.

**Навык 1:** Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда.

*Умения:*

1. Руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарные, международные (с последующей коммерциализацией результатов исследования).
2. Устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов исследования.
3. Повышать научную результативность и публикационную активность
4. Работать с национальными и международными базами данных.

*Знания:*

1. Философии и методологии современной науки.
2. Этических норм при проведении научных исследований.

**Навык 2:** Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков,

*Умения:*

1. Проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры
2. Применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

*Знания:*

1. Специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры.
2. Стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях.

Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы.

**Навык 1:** Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО.

*Умения:*

1. Обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования.
2. Реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда.
3. Разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию.

*Знания:*

1. Нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования.
2. Механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда.
3. Стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями.

Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи.

**Навык 1:** Продвижение социальных ценностей в студенческой среде.

*Умения:*

1. Поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО.
2. Способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся.
3. Соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.

*Знания:*

1. Педагогического менеджмента и возрастной психологии.
2. Педагогической аксиологии.
3. Концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.

**Навык 2:** Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии.

*Умения:*

1. Формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии.
2. Соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.

*Знания:*

педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин.

Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования.

**Навык 1:** Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами.

*Умения:*

1. Строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;
2. Работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.

*Знания:*

1. Принципов педагогического взаимодействия с обучающимися.
2. Стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.

**Навык 2:** Взаимодействие с внешними стейкхолдерами.

*Умения:*

1. Вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации.
2. Привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов.
3. Разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки.
4. Работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования.
5. Публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.

*Знания:*

1. Политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций.
2. Инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.

**Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан» и другие нормативные правовые акты МНВО РК, МЗ РК в области образования и науки а также внутренние нормативные документы Академии.

**Требования к личным компетенциям:** Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

## ОРК-7 Старший преподаватель

**Уровень профессионального образования (квалификационные требования к должности):** Высшее образование, специалист, послевузоское образование (свидетельство об окончания интернатуры, резидентуры и (или) наличие академической степени магистра), стаж работы научно-педагогической деятельности не менее 3-х лет в должности преподавателя и (или) стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 лет.

**Уровень квалификации по ОРК - 7.**
Подуровень квалификации по ОРК 7.2 (без ученой степени).

***Перечень трудовых функций:***

| | |
|---|---|
| Обязательные трудовые функции | 1. Обучение.<br>2. Проведение научных исследований.<br>3. Осуществление научно-методической работы.<br>4. Социализация обучающейся молодежи. |
| Дополнительные трудовые функции | Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования |

*Трудовые функции:*

Трудовая функция 1: Обучение

**Навык 1:** Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся

*Умения:*

1. Организовывать и проводить лекционные, семинарские и практические занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.
2. Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.
3. Устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.

*Знания:*

1. Основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО.
2. Содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.

**Навык 2:** Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся

Умения:

1. Учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования).
2. Экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).

Знания:

1. Практико-ориентированных методов и технологий обучения.
2. Современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).

Трудовая функция 2: Проведение научных исследований

**Навык 1:** Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда.

*Умения:*

1. Принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
2. Повышать научную результативность и публикационную активность.

3. Работать с национальными и международными базами данных.
*Знания:*
1. Методологии научных исследований.
2. Этических норм при проведении научных исследований.
3. Нормативных правовых актов в области науки.
**Навык 2:** Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков
*Умения:*
1. Проводить диагностику исследовательских навыков обучающихся бакалавриата.
2. Применять стратегии развития и поддержки исследовательской деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата.
*Знания:*
1. Специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата.
2. Стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата в научных исследованиях.

Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы
**Навык 1:** Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО.
*Умения:*
1. Проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность.
2. Повышать профессиональную квалификацию.
3. Обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата.
4. Применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.
*Знания:*
1. Нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования.
2. Механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний.
3. Современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.

Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи
**Навык 1:** Продвижение социальных ценностей в студенческой среде
*Умения:*
1. Поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО.
2. Способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся.
3. Соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.
*Знания:*
1. Педагогического менеджмента и возрастной психологии.
2. Педагогической аксиологии.
3. Концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
**Навык 2:** Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии
*Умения:*
1. Формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии.
2. Соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.
*Знания:*
1. Педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования).
2. Специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).

Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования

**Навык 1:** Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами

*Умения:*

1. Строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО.
2. Работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.

*Знания:*

1. Принципов педагогического взаимодействия с обучающимися.
2. Птратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.

**Навык 2:** Взаимодействие с внешними стейкхолдерами

*Умения:*

1. Вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации.
2. Привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов.
3. Разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки.
4. Публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.

*Знания:*

1. Политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций.
2. Инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.

**Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан» и другие нормативные правовые акты МНВО РК, МЗ РК в области образования и науки а также внутренние нормативные документы Академии.

**Требования к личным компетенциям:** доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

## ОРК-7 Преподаватель / Ассистент

**Уровень профессионального образования (квалификационные требования к должности) Преподаватель:** Высшее образование, специалист, послевузоское образование (свидетельство об окончания интернатуры, резидентуры и(или) наличие академической степени магистра), без предъявления требований к стажу работы.

**Уровень профессионального образования (квалификационные требования к должности) Ассистент:** Высшее образование, специалист и(или) наличие свидетельства об окончании интернатуры, резидентуры и(или) наличие академической степени магистра и наличие сертификата специалиста для осуществления медицинской деятельности и допуска к клинической практике (по работе с пациентами), без предъявления требований к стажу работы.

Для занятия должности ассистента на уровне интернатуры наличие высшей/первой врачебной квалификационной категории и(или) стаж работы в практическом здравоохранении не менее 5 лет.

Для занятия должности ассистента на уровне резидентуры наличие высшей врачебной квалификационной категории и(или) стаж работы в практическом здравоохранении не менее 5 лет.

**Уровень квалификации по ОРК - 7.**
Подуровень квалификации по ОРК 7.1 (без ученой степени).

***Перечень трудовых функций:***

| | |
|---|---|
| Обязательные трудовые функций | 1. Обучение.<br>2. Проведение научных исследований.<br>3. Осуществление научно-методической работы.<br>4. Социализация обучающейся молодежи. |
| Дополнительные трудовые функции | 1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО;<br>2. Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО. |

*Трудовые функции:*

Трудовая функция 1: Обучение.

**Навык 1:** Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся

*Умения:*

1. Организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.
2. Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.
3. Устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.

*Знания:*

1. Основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО.
2. Содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.

**Навык 2:** Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся

*Умения:*

1. Учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования).
2. Экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).

*Знания:*

1. Основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО.
2. Содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.

Трудовая функция 2: Проведение научных исследований

**Навык 1:** Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда

*Умения:*

1. Принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов.
2. Повышать научную результативность и публикационную активность.
3. Работать с национальными и международными базами данных.

*Знания:*

1. Методологии научных исследований.
2. Этических норм при проведении научных исследований.
3. Нормативных правовых актов в области науки.

**Навык 2:** Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков

*Умения:*
1. Проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата.
2. Применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата.
*Знания:*
1. Специфики научных исследований обучающихся.
2. Стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/ творческих проектов.

Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы
**Навык 1:** Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО
*Умения:*
1. Проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность.
2. Повышать профессиональную квалификацию.
3. Обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата.
4. Применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.
*Знания:*
1. Нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего образования.
2. Механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний.
3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.

Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи
**Навык 1:** Продвижение социальных ценностей в студенческой среде
*Умения:*
1. Поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО.
2. Способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся.
3. Соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.
*Знания:*
*1. Педагогического* менеджмента и возрастной психологии.
2. Педагогической аксиологии.
3. Концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
**Навык 2:** Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии
*Умения:*
1. Формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии.
2. Соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.
*Знания:*
1. Педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования).
2. Специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).

Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования
**Навык 1:** Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами
*Умения:*
1. Строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО.
2. Работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.

*Знания:*
1. Принципов педагогического взаимодействия с обучающимися.
2. Стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.
**Навык 2:** Взаимодействие с внешними стейкхолдерами
*Умения:*
1. Вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации.
2. Привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов.
3. Разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.
*Знания:*
1. Политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций.
2. Инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.

**Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан» и другие нормативные правовые акты МНВО РК, МЗ РК в области образования и науки а также внутренние нормативные документы Академии.

**Требования к личным компетенциям:** Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

## 5 КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

### Главный научный сотрудник

**Квалификационные требования к должности:** Высшее образование, наличие ученой степени доктора наук и(или) кандидата наук и(или) доктора философи (PhD), ученого звания, имеющий индекс Хирша не менее 7, наличие за последние 5 лет не менее 2 публикации (Article или Review), индексируемых в Scopus.

### Ведущий научный сотрудник

**Квалификационные требования к должности:** Высшее образование, наличие ученой степени кандидата наук и(или) доктора философи (PhD), ученого звания или имеющий индекс Хирша не менее 3, наличие за последние 5 лет не менее 1 публикации (Article или Review), индексируемых в Scopus.

### Старший научный сотрудник

**Квалификационные требования к должности:** Высшее образование, наличие ученой степени кандидата наук и(или) доктора философии (PhD) или наличие за последние 5 лет не менее 3 научных трудов (монографий, статей в рецензируемых журналах).

### Научный сотрудник

**Квалификационные требования к должности:** Высшее образование, наличие академической степени магистра, без предъявления требований к стажу работы.

**Разработал:**

| Должность | Ф.И.О. | Дата | Подпись |
|---|---|---|---|
| Заведующая отделом кадровой службы | Елеусизова Г.Л. | 26.08.2026 | |

**Проверил:**

| Должность | Ф.И.О. | Дата | Подпись |
|---|---|---|---|
| Заведующий отделом обеспечения качества и мониторинга | Ержанов Н.А. | 27.08.2026 | |
| Руководитель управления административного и правового обеспечения | Кабиштаев О.А. | 27.08.2026 | |

**Согласовал:**

| Должность | Ф.И.О. | Дата | Подпись |
|---|---|---|---|
| Проректор по академической работе | Анартаева М.У. | 28.08.2026 | |
| Проректор по клинической работе | Нурмашев Б.К. | 28.08.2026 | |
| Проректор по науке и стратегическому развитию | Аукенов Н.Е. | 28.08.2026 | |
| Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам | Сәлім Е.Қ. | 28.08.2026 | |
| Комплаенс-офицер | Пернебаев Н.А. | 28.08.2026 | |